

Verbandstagungen

<u>Jahr</u>	<u>Tagungsort</u>	<u>Thema</u>	<u>Hauptreferent/innen</u>
*			
1981	Schwerte	Einsatz von Fallgeschichten und Tests	Dr. Gertrud Paffrath, Gisela Servert, H.J. Stöger, Fritz Halfmann u.a.
1982	Lippstadt	Einführung in die neueren theoretischen Ansätze in der Psychologie	Prof. Dr. Gerd Mietzel
1983	Brakel	Aggressionsforschung und Friedensforschung bzw. Konflikt und Konfliktlösung	Austausch der Teilnehmenden des Arbeitskreises
1984(Feb.)	Herbede	Didaktik und Methodik	Inge Gauglitz, Günter Sämmer, Gisela Servert
1984 (Juni)	Witten-Vormholz	Einsatz von Medien im Unterricht	Austausch der Teilnehmenden
1984(Nov.)	Berlin	Die Funktion des Tagebuchs bei der Bewältigung alterstypischer Probleme in der Adoleszenz	Prof. Dr. Inge Seiffge-Krenke
1985	Schwerte	Neue Entwicklungen in der Tiefenpsychologie	Prof. Dr. Tobias Brocher

1986	Heidelberg	Psychologie des mittleren Lebensalters (Entwicklungspsychologie / Der Mensch als Person)	Prof. Dr. Dr. Ursula Lehr
1987	Düsseldorf	Die Bedeutung des Selbstkonzeptes Neuere Befunde und Perspektiven der Selbstkonzeptforschung	Prof. Dr. Günter Krampen
1988	Bremen	Neuere Therapieformen (Individualpsy.-päd. Beratung, Gesprächs- therapie, individual-psy. Therapie, syst. Familientherapie)	Prof. Dr. Tymister / Heidi Wöhler, H. Rath, H. Schiemann P. Hegeler
1989	Soest	Bindungsverhalten und Eltern-Kind- Interaktion in der frühen Kindheit TZI als Unterrichtskonzept	Prof. Dr. Gottfried Spangler Christine Grau
1990	Würzburg	Emotionale Belastungen wie Angst, Hilflosigkeit, Aggression und Bewältigungsstrategien	Prof. Dr. Dieter Ulich
1991	Schwerte	Die Leib-Seele-Problematik in der heutigen Psychologie	Prof. Dr. Hellmuth Benesch
1992	Almsfeld	Experimente im Psychologieunterricht	Wolfgang Becker, Jürgen Malach, Günter Sämmer, Gisela Servert, Dr. Hannelore Vautrin
1993	Freudenstadt	Erwerb, Funktionen und Veränderung von Einstellungen am Beispiel des Verhältnisses der Generationen	Prof. Dr. Klaus Jonas

1994	Chossewitz	Psychologieunterricht zwischen Alltagsrelevanz und Wissenschaftspropädeutik	Dr. Gislinde Bovet, Günter Sämmer
1995	Schwerte	Theorie und Praxis von Interventionsstrategien im Umgang mit aggressiven und sozial unsicheren Kindern und Jugendlichen	Prof. Dr. Ulrike Petermann Prof. Dr. Franz Petermann,
1996	Lichtenfels	Die Rolle des Fachs Psychologie im fachübergreifenden Unterricht	Prof. Dr. Ludwig Huber
1997	Magdeburg	Systemische Konzepte in der Psychologie und ihre Anwendungen in der Praxis	Margret Peters, Günter Sämmer
1998	Schwerte	Kommunikationspsychologie-neuere Konzepte in Forschung und Unterricht	Prof. Dr. Theo Herrmann
1999	Rastatt	Denken und Lernen im Licht der Forschung über neuronale Netzwerke	Prof. Dr. Dr. Manfred Spitzer, Christine Grau
2000	Berlin	Werbe-und Medienpsychologie	Dr. Franz Schubert, Margret Peters, Dr. Günter Sämmer
2001	Halle	Didaktik des Psychologieunterrichts - dargestellt am Beispiel des Themas Aggression	Prof. Dr. Kai-Detlef Bussmann, Prof. Dr. Gesine Foljanty-Jost, Prof. Dr. Hartmut Knopf, Dr. Joachim Maaz, Dr. Hans-Peter Nolting

2002	Bornheim	Gesundheitspsychologie und Gesundheitsförderung	Prof. Dr. Dr. Jürgen Bengel, Prof. Dr. Gottfried Fischer, Prof. Dr. Peter Paulus
2003	Lichtenfels	Das Konzept des selbstregulierten Lernens als Gegenstand im Psychologieunterricht	Prof. Dr. Manfred Hofer, Prof. Dr. Andreas Krapp, Prof. Dr. Heinz Mandl
2004	Wandlitz	Neue Konzepte in der Entwicklungspsychologie	Prof. Dr. Eva Dreher, Prof. Dr. Michael Dreher, Prof. Dr. Karin Grossmann, Prof. Dr. Klaus Grossmann, Dr. Ludwig Janus, Prof. Dr. Thomas Ziehe
2005	Schöntal	Psychologie der positiven Gefühle	PD Dr. Ann Elisabeth Auhagen, Heiko Ernst, Prof. Dr. Dr. Gerald Hüther, Dr. Thomas Kornbichler, Dr. Maja Storch
2006	Magdeburg	Neue Aspekte der Biopsychologie für das Lernen und Lehren	Prof. Dr. Henning Scheich , Prof. Dr. Anna Katharina Braun, Prof. Dr. Thomas F. Münte, Prof. Dr. Elsbeth Stern
2007	Borken-Gemen	Das Eine tun, ohne das Andere zu lassen- Psychologie zwischen Natur- und Geisteswissenschaften	Dr. Hans J. Fischer, Prof. Dr. Hans Markowitsch, Prof. Dr. Roland Neumann, Margret Peters, Dieter Schürmans

2008	Leinfelden- Echterdingen	Erleben und Verhalten in unserer medien- orientierten Welt-psychologische Aspekte und Arbeitsfelder	Dr. Wolfgang Bergmann, Prof. Dr. Ursula Christmann, Prof. Dr. Norbert Groeben, Prof. Dr. Horst Niesyto, Dr. Dagmar Unz
2009	Berlin	Miteinander reden trotz der Macht der Medien. Neue Entwicklungen zum systemischen Ansatz in Beratung und Therapie	Prof. Dr. Jürgen Kriz, Klaus Mücke, Ljerka Heinecke-Cuvaj
2010	Halberstadt	Psychologie macht Schule	Dr. Helga Arold, Cordula Neuhaus, Prof. Dr. Klaus A. Schneewind, Dr. Gudrun Schulz-Wensky, Klaus Seifried
2011	Soest	Das Selbst - Ich und die Anderen. Paradigmenübergreifende Betrachtung eines Konstrukts	Dr. Katja Corcoran, Prof. Dr. Oskar Negt, Prof. Dr. Julius Kuhl
2012	Herrenberg	Positive Entwicklungspfade von Heranwachsenden – Psychologie der Lebenskompetenzen	Dr. Peter Bergholz, Vera Kaltwasser, Prof. Dr. Heiner Keupp
2013	Berlin	Coaching – Psychohygiene für	Joachim Seibt,

		Psychologielehrerinnen und –lehrer	Prof. Dr. Dr. phil. Walach
2014	Halberstadt	Angewandte Psychologie in den Bereichen Werbung, Marktforschung, Personalauswahl und Arbeitsorganisation	Prof. Dr. Georg Felser, Dr. Sabine Korek, Prof. Dr. Frank Lammers, Prof. Dr. Bernd Schubert
2015	Soest	Neues aus der Klinischen Psychologie-Unterricht zwischen Paradigmen und Kompetenzen	Prof. Dr. Hans-Jörg Assion, Prof. Dr. Jörg Fengler, Prof. Dr. Dr. Michael Kastner, Dr. Erhard Wedekind
2016	Esslingen	Persönlichkeitsentwicklung und Identität	Prof. Dr. Mitja Back, Prof. Dr. Ulrich Schmidt-Denter, Regina Weißmann
2017	Lübbenau	Entwicklungspsychologie – Das veränderte Kind	Prof. Dr. Hubertus Adam, Dr. Roland Burghardt, Dipl.-Psych. Umut Özdemir
2018	Seevetal	Positive Psychologie – Relevanz in Schule und Alltag	Prof. Dr. Matthias Jerusalem, Vera Kaltwasser, Christine Mettlau

(*vorher nur Mitgliederversammlungen)